

18호
2021.12.

발행인 김동진
편집장 박정호
편집 서인석
디자인 박보영

날씨 참 좋다



국립충주기상과학관
National Chungju Meteorological Science Museum

국립충주기상과학관

11월의 이야기

단풍잎 가득 담아내던 나무들은 어느덧 잎사귀 하나하나 겨울바람에 실어 보내고,
지푸라기 엮어 만든 옷 차려입고 겨울맞이를 준비하고 있습니다.

이른 아침 시끄럽게 울려대는 자명종 소리에도 포근한 이불 속으로 파고들고 싶어지는 겨울의 시작,
국립충주기상과학관에서 준비한 소식과 함께 시작해 볼까요?



2021 한국과학창의재단 교육기부 우수기관 인증 획득



국립충주기상과학관 2020년 교육프로그램을 체계화하고 전문성을 확보하는데 주력하여 당해 전국기상과학관 중 유일하게 교육부 교육기부 진로체험 인증기관으로 선정되었습니다.

이를 기반으로 2021년에는 전국기상과학관 최초, 충주시 공공기관 최초로 과학기술정보통신부 한국과학창의재단 교육기부 우수기관 추가 인증을 획득하였습니다.

충북의 미래 기상기후과학 인재 발굴을 위한 진로체험 우수 교육 특성화 기관으로서 최선을 다하겠습니다.

꿈꾸는 아이들의 놀이터, 2021 기상과학놀이하마당



지난 11월 19일~21일 국립충주기상과학관과 한국교통대학교가 함께하는 '기상과학놀이하마당'이 개최되었습니다.

우리 기상과학관에서는 '기후변화 지구를 지켜라!' 교육 프로그램을 통해 기후변화의 심각성과 기후변화로 지구를 지키는 실천 방법에 대해 배워보고 일회용품 사용 줄이기의 일환으로 머그컵 만들기 체험도 함께 운영했습니다.

이번 기상과학놀이하마당에 참여해 주신 모든 분들께 감사 말씀 드리며 다음에도 즐겁고 다양한 프로그램으로 여러분께 찾아뵙겠습니다.

국립충주기상과학관과 함께하는 청소년 과학캠프 개최

국립충주기상과학관은 지난 11월 27일 충청북도충주교육지원청과 함께한 청소년 과학캠프에 참여했습니다.

이번 과학캠프에는 기후변화로 인해 최근 발생하는 우리나라의 기상이변 현상에 대해 알아보고 '나만의 머그컵 만들기' 체험과 기상과학 전시해설 투어를 함께 했습니다.

이번 과학캠프에 참여해 주신 모든 분들께 감사드립니다.



2021 하반기 자문단 회의



국립충주기상과학관은 2021년을 돌아보고 2022년 새해맞이를 준비하기 위해 11월 30일에 2021 하반기 자문단 회의를 개최했습니다.

이번 자문단 회의에는 충주중원문화재단과의 협력을 통한 문화체육관광부 지역문화 콘텐츠 특성화 사업 '문화가 있는 날' 유치 계획 수립과 2022년 국립충주기상과학관의 운영 등 기상과학관 발전을 위한 논의가 진행되었습니다.

향후에도 충주지역 내 유관기관과 함께 발전하는 국립충주기상과학관이 되겠습니다.

국립충주기상과학관 12월 소식



국립충주기상과학관 크리스마스 이벤트

국립충주기상과학관은 다가올
12월 25일 크리스마스 이벤트를 준비 중입니다.
여러분과 함께할 이벤트에 많은 관심 부탁드립니다.

#코로나19 #거리두기 #안전수칙 #지켜주세요!

코로나19 방역 수칙



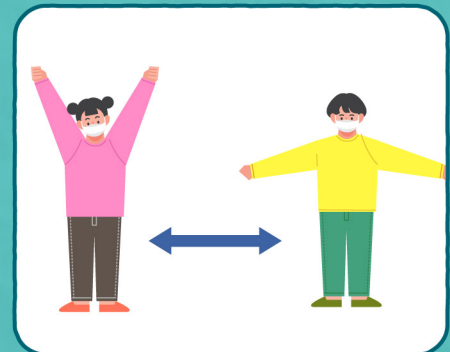
안전한 관람을 위한
마스크 착용



발열 측정 후,
QR코드 스캔 또는
수기출입명부 작성



기상과학관 곳곳에 준비된
손소독제를 사용



관람 중 거리두기 실천



국립충주기상과학관

National Chungju Meteorological Science Museum

주 소 충청북도 충주시 번영대로 270-10(연수동)

전 화 043-901-7060

팩 스 043-845-7060

이 메 일 cjsci@korea.kr

홈페이지 <http://science.kma.go.kr/>

네이버 블로그
<https://blog.naver.com/kmacjsci>

인스타그램
<https://www.instagram.com/kmacjsci>

페이스북
<https://www.facebook.com/국립충주기상과학관-108765520850262>

네이버 밴드
<https://band.us/@kmacjsci>

유튜브
https://www.youtube.com/channel/UCiOG5iICOb23e5rM_15oiTQ